

Derivado de la palabra Tupí *Miranha* (también *miraya* y *mirnha*) que alude a un grupo de individuos que "corren o ruedan" por la selva (entiéndase, como el hecho de circular por la manigua), los Miraña fueron reseñados en los diarios de viaje y en los manuscritos de exploradores, como un pueblo salvaje con supuestas prácticas de antropofagia que pese a su reputación, sus jefes habían establecido contacto rápidamente con los "blancos" o colonos lusobrasileros quienes desde mediados del siglo XVIII, se habían adentraron en las inhóspitas selvas de la parte media y baja del Caquetá o Yapurá, en lo que era reconocido por la administración española como Comarca de Araracuara; territorio en solían proveerse de mano de obra esclava y productos silvestres («*drogas del sertón*») que eran enviados al Pará y al Marañón.



Según las crónicas, los Miraña aprovisionaron a los esclavistas de prisioneros captados a partir de sus constantes incursiones por el Cahuinari y sus afluentes, donde hostigaron a otros pueblos indígenas considerados rivales o enemigos e incluso, clanes menores de la propia etnia.

Pese a su papel decisivo en la obtención de mano de obra esclava, algunos de los clanes Miraña también fueron sometidos por los colonos lusobrasileros y desplazados a sectores aledaños al río Iça en el Brasil y a la margen media y baja del Amazonas (entre la actual ciudad de Tefé y el río Caiçara), donde se incorporaron a la sociedad vigente.

Por lo tanto, se puede decir que este término se empleó desde época colonial como clasificador genérico de pueblos indígenas considerados hostiles entre sí cuya lengua, no necesariamente era comprendida entre los grupos beligerantes.

No obstante, la vitalidad de la lengua en territorio colombiano se ha visto afectada por el escaso número de hablantes, la baja densidad poblacional de este pueblo indígena (en Colombia, los Miraña representan el 0,091 % de la población indígena total del país), y la reconocida dificultad de su enseñanza y aprendizaje en ámbitos no tradicionales como las escuelas comunitarias.

Resultado del interés por apoyar indirectamente el proceso comunitario de recuperación y fortalecimiento de esta lengua que han venido adelantando hace más de una década entre los Miraña y ahora liderado por la organización que los representa (PANI o Asociación de Autoridades Tradicionales Bora - Miraña), se ha propuesto, diseñado y realización de un espacio virtual donde se acopie la más diversa información y enlaces de interés en temas relacionado con su historia, lengua, cosmovisión, territorio y en general, conocimientos y saberes tradicionales de este pueblo indígena, referenciando e incorporando si es posible todas aquellas investigaciones y estudios que se han realizado en Colombia y en el mundo acerca de los Miraña.